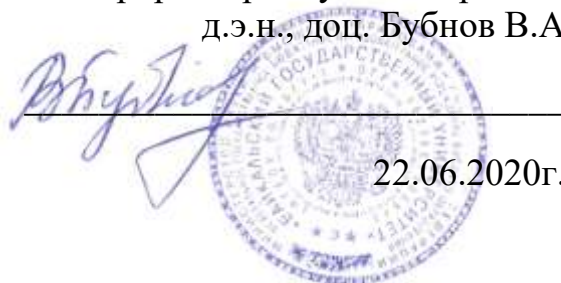


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.4. Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целями НИР являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачами НИР являются:

углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;

усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой;

приобретение профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом;

умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

умения организовать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне;

выработка способности осуществлять правовое воспитание;

разработка учебно-методических материалов;

другие задачи в соответствии с развиваемыми компетенциями.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-7 Способность проводить правовую экспертизу	У. Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов

Компетенция	Формируемые УНы
нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	У. уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований
ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований	У. Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 61. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права", "Судебная система РФ", "Правоохранительные органы", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Административное право", "Уголовно-исполнительное право", "Процессуальная и учетная документация по уголовным делам", "Криминология".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Составление индивидуального задания и графика (плана)	составление индивидуального задания и графика (плана)	Раздел отчета
2.1	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	Раздел отчета
2.2	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	Раздел отчета
2.3	Написание статьи	Написание статьи	Раздел отчета
2.4	Оформление статьи и списка использованной литературы	Оформление статьи и списка использованной литературы	Раздел отчета
3.1	Представление статьи	Представление статьи научному	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	научному руководителю	руководителю	
3.2	Составление отчета по практике	Составление отчета по практике	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Составление индивидуального задания и графика (плана)	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н.Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	составление индивидуального задания и графика (плана). Составление индивидуального задания и графика (план).	8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 5-7 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 0-4 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(10)
2.1	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	ПК-7	У. Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи.	9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 3-4 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-прав (10)
2.2	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н.Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи.	7-10 баллов выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 4-6 баллов выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 0-3 баллов выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; (10)
2.3	Написание статьи	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Написание статьи. Написание статьи.	25-30 баллов Статья, написанная студентом, представляет

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. В статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики. 15-24 баллов Статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. Студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, (30)</p>
2.4	Оформление статьи и списка использованной литературы	ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований	Оформление статьи и списка использованной литературы. Оформление статьи и списка использованной литературы	<p>7-10 баллов выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики). 4-6 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики. 0-3 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики. (10)
3.1	Представление статьи научному руководителю	ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований	Представление статьи научному руководителю. Представление статьи научному руководителю.	7-10 баллов выставляется в случае представления научному руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки 4-6 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки 0-3 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями (10)
3.2	Составление отчета по практике	ПК-22	У.Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н.Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований	Составление отчета по практике. Составление отчета по практике	15-20 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. Отчет содержит все необходимые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					приложения, в том числе текст статьи. 8-14 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи. 0-7 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. Отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
2. [Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>](#)
4. [Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.

2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

3. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили : практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– 7-Zip,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

### Научно-исследовательская работа

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Научно-исследовательская работа

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Научно-исследовательская работа**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Научно-исследовательская работа

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	составление индивидуального задания и графика (плана). Составление индивидуального задания и графика (план). Критерий: 8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 5-7 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 0-4 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.	10	
2	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-прав.	10	
3	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 4-6 баллов выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 0-3 баллов выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;	10	
4	Написание статьи. Написание статьи. Критерий: 25-30 баллов статья, написанная студентом, представляет научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. в статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены	30	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>цель и задачи исследования. студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. сформулирована проблема, требующая правового разрешения. обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. в статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики.</p> <p>15-24 баллов статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. в статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, .</p>		
5	<p>Оформление статьи и списка использованной литературы. Оформление статьи и списка использованной литературы. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики).</p> <p>4-6 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики.</p> <p>0-3 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики.</p> <p>.</p>	10	
6	<p>Представление статьи научному руководителю. Представление статьи научному руководителю. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае представления научному руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки</p> <p>4-6 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки</p> <p>0-3 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями</p> <p>.</p>	10	
7	<p>Составление отчета по практике. Составление отчета по практике. Критерий: 15-20 баллов отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.</p> <p>8-14 баллов отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.</p> <p>0-7 баллов отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи.</p> <p>.</p>	20	
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ЗАДАНИЕ ПО НИР****ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ СТАТЬИ**

Статья — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель статьи — высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Цель статьи состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Статьи должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание статьи для студентов имеет целью получение навыков проведения научно-исследовательской работы.

**Статья включает в себя следующие элементы:**

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны. В данной части целесообразно сделать предложения по устранению существующих проблем.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

**Выбор темы**

Тема статьи должна отражать основные аспекты проблематики ВКР. Необходимо согласовать тему статьи с научным руководителем. Темы не могут повторяться у студентов одной группы:

**Оформление материалов статьи**

Объем статьи – от 5 до 6 страниц машинописного текста в редакторе Word без списка литературы. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора статьи.

Далее через один интервал (пустую строчку) - название статьи жирным шрифтом по центру.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст, выравнивание по ширине.

Список литературы должен включать не менее 2 авторефератов диссертаций по теме работы, 5 научных статей, другие источники по усмотрению автора, минимум одного источника на иностранном языке (обязательное требование для получения максимального балла за задание)

### **Оформление ссылок и списка литературы**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 115]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [3; 4]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [5].

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ahnefeld J.V. The International Fight against Modern-Day Piracy – Are the Legal Regulations Enough? : thesis ... degree of M.L. / J.V. Ahnefeld. – University of Tromso, 2011.

2. Романов Р.А. Малайзия и «арабская весна» / Р.А. Романов // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2012. – № 18. – С. 114–127.

3. Adalberg M.A. Races at War: Nationalism and Genocide in Twentieth Century Europe : thesis ... degree of M.L. / M.A. Adalberg. – Naval Postgraduate School, California, 2005.

4. Лагунов А. Малайзия и мировой финансовый кризис / А. Лагунов // Управление мегаполисом. – 2011. – № 3. – С. 168–172.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Нумерация в списке литературы осуществляется по мере цитирования в квадратных скобках. Список литературы представляется после текста статьи

### **ОФОРМЛЕНИЕ ВЫВОДОВ**

Вывод, содержащий анализ нормативно-правовых актов и содержащий собственное определение может сформулирован следующим образом:

«Анализ диспозиций статьи 195 УК РФ позволяет прийти к выводу, что указанная статья содержит три нормы, предусматривающие ответственность за совершение разных преступлений. Их объединение в одной статье обусловлено общей для этих преступлений обязательной обстановкой – наличием у юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица признаков банкротства и как следствие – единым основным объектом, а именно отношениями, возникающими при



неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов. Объективная сторона указанных преступлений различна, однако составы всех трех являются материальными, поскольку установлено обязательное последствие преступных деяний – причинение крупного ущерба».

Вывод, содержащий анализ нормативно-правовых актов, содержащий обобщение может выглядеть следующим образом:

«В настоящее время отечественными исследователями проблем уголовно-правовой характеристики криминальных банкротств совершаются попытки разрешить большинство вопросов, с которыми сталкиваются правоприменители, однако не все ученые достигают поставленных целей, поскольку требуется комплексное изучение всех аспектов уголовно-наказуемых банкротств».

## **ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Предложение по изменению законодательства может выглядеть следующим образом:

«При квалификации криминальных банкротств важно установить наличие четких критериев в части определения крупного ущерба как общественно-опасного последствия, предусмотренного статьями 195-197 УК РФ. Прежде всего, определить, каков круг лиц (в соответствии с гражданским законодательством), которым причиняется ущерб незаконными действиями субъектов криминальных банкротств, от чего непосредственно зависит сумма реального ущерба, причиненного неправомерными действиями при банкротстве, преднамеренным и фиктивным банкротством».

## **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **I. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание Законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
3. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 08.12.2003 162-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45408/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45408/)
4. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. 02.06.2016) // Российская газета. – 02.11.2002. – № 209-210
5. Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 // Режим доступа: <http://base.garant.ru/187738/#ixzz4B4SyHJhF>

## **II. Нормативные правовые акты, утратившие силу**

6. О несостоятельности (банкротстве) предприятий. Закон Российской Федерации от 19.11.1992 № 3929-1 // Российская газета. – № 279. – 30.12.1992. (утратил силу с 1 марта 1998 года (Федеральный закон от 08.01.1998 N 6-ФЗ).)

## **III. Научная и учебная литература**

7. Алыева Э.Б. Банкротство физических лиц в праве дореволюционной России / Э.Б. Алыева // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2014. – №6. – С. 23-26

8. Ветров Д.М. О некоторых вопросах преднамеренного банкротства юридического лица / Д.М. Ветров // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 35 (250). – С. 39-43

9. Ветрова Н.И., Ляпунова Ю.И. Уголовное право: Часть особенная: Учебник для вузов. Изд. 3-е, испр., доп. – 704 с.

10. Здравомыслов Б.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Учебник / Под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ. – 1999. – 480 с.

11. Сверчков В.В. Воронов С.С. Преднамеренное банкротство юридического лица или индивидуального предпринимателя: механизм преступного поведения и особенности квалификации / В.В. Сверчков, С.С. Воронов // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – №21. – С. 156-160

12. Яценко Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности // Уголовное право России (Особенная часть): учебник / под. ред. А.И. Рарога. – М. – 1996. – 476 с.

## **IV. Диссертации и авторефераты диссертаций**

13. Боев О.В. Уголовная ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство кредитных организаций. Автореферат ...канд. юрид. наук : 12.00.08 / О.В. Боев. – Москва, 2011. – 18 с.

14. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, система, проблемы квалификации и наказания. Автореферат... д-ра. юрид. наук : 12.00.08 / Н.А. Лопашенко. – Саратов, 1997. – 36 с.

## **V. Электронные ресурсы**

15. Есипов В.В. Уголовное уложение 1903 года, его характер и содержание / Есипов В.В. - Варшава: Тип. Варш. учеб. окр., 1903 // [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/6702915/>

16. Модельный Уголовный Кодекс СНГ // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/901781490> (дата обращения 08.06.2016)

## **VI. Судебные решения**

73. Постановление Карамаскалинского районного суда Республики Башкортостан от 28 февраля 2011 года по делу № 1-27/2011 // ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8****Описание показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Предварительный этап</b>		
1.1.	Составление индивидуального задания и графика (плана)	до 10
<b>Всего баллов</b>		<b>до 10</b>
<b>2. Содержательный этап</b>		
2.1.	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	до 10
2.2.	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	до 10
2.3.	Написание статьи	до 30
2.4.	Оформление статьи и списка использованной литературы	до 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 60</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1.	Представление статьи научному руководителю	До 10
3.2.	Составление отчета по практике	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 30</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

### **П.1.1 Составление индивидуального задания и графика (плана)**

**8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**5-7 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**0-4 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **П.2.1. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи**

**9-10 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

**7-8 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

**5-6 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

**3-4 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

**1-2 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

### **П.2.2. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи**

**7-10 баллов** выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

**4-6 баллов** выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

**0-3 баллов** выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

### **П.2.3. Написание статьи**

**25-30 баллов** Статья, написанная студентом, представляет научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. В статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики.

**15-24 баллов** Статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. Студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. В статье сформулированы выводы, имеющие значение для правоприменительной практики.

**8-14 баллов** Статья, написанная студентом, представляет поверхностный анализ отдельного проблемного вопроса правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности. Студентом указаны нормативно-правовые акты, учебная и научная литература. В статье сформулированы выводы.

**0-8 баллов** Статья, написанная студентом, представляет поверхностное обобщение отдельного проблемного вопроса правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования. Студентом указаны нормативно-правовые акты, учебная и научная литература. Выводы статьи сформулированы нечетко и поверхностно.

#### **П.2.4. Оформление статьи и списка использованной литературы**

**7-10 баллов** выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики).

**4-6 баллов** выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики.

**0-3 баллов** выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики.

#### **П.3.1. Представление статьи научному руководителю**

**7-10 баллов** выставляется в случае представления научному

руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки

**4-6 баллов** выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки

**0-3 баллов** выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями

### **П.3.2. Составление отчета по практике**

**15-20 баллов** Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.

**8-14 баллов** Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.

**0-7 баллов** Отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. Отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи.