

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.4. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целями НИР являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачами НИР являются:

углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;

усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой;

приобретение профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом;

умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

умения организовать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне;

выработка способности осуществлять правовое воспитание;

разработка учебно-методических материалов;

другие задачи в соответствии с развиваемыми компетенциями.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-7 Способность проводить правовую экспертизу	У. Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов

Компетенция	Формируемые УНы
нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	У. уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований
ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований	У. Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 61. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права", "Судебная система РФ", "Правоохранительные органы", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Административное право", "Уголовно-исполнительное право", "Процессуальная и учетная документация по уголовным делам", "Криминология".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Составление индивидуального задания и графика (плана)	составление индивидуального задания и графика (плана)	Раздел отчета
2.1	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	Раздел отчета
2.2	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	Раздел отчета
2.3	Написание статьи	Написание статьи	Раздел отчета
2.4	Оформление статьи и списка использованной литературы	Оформление статьи и списка использованной литературы	Раздел отчета
3.1	Представление статьи	Представление статьи научному	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	научному руководителю	руководителю	
3.2	Составление отчета по практике	Составление отчета по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Составление индивидуального задания и графика (плана)	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н.Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	составление индивидуального задания и графика (плана). Составление индивидуального задания и графика (план).	8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 5-7 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 0-4 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(10)
2.1	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	ПК-7	У. Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи.	9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 3-4 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-прав (10)
2.2	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Н.Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи.	7-10 баллов выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 4-6 баллов выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 0-3 баллов выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; (10)
2.3	Написание статьи	ПК-7	У.Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Написание статьи. Написание статьи.	25-30 баллов Статья, написанная студентом, представляет

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. В статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики. 15-24 баллов Статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. Студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, (30)</p>
2.4	Оформление статьи и списка использованной литературы	ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований	Оформление статьи и списка использованной литературы. Оформление статьи и списка использованной литературы	<p>7-10 баллов выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики). 4-6 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики. 0-3 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики. (10)
3.1	Представление статьи научному руководителю	ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований	Представление статьи научному руководителю. Представление статьи научному руководителю.	7-10 баллов выставляется в случае представления научному руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки 4-6 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки 0-3 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями (10)
3.2	Составление отчета по практике	ПК-22	У.Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н.Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований	Составление отчета по практике. Составление отчета по практике	15-20 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. Отчет содержит все необходимые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					приложения, в том числе текст статьи. 8-14 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи. 0-7 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. Отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
2. [Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html> \(дата обращения: 29.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>](#)
4. [Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. [Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> \(дата обращения: 18.06.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.

2. [Исакова А. И. Научная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>](#)

3. [Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили : практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html> \(дата обращения: 08.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

4. [Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> \(дата обращения: 29.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>](#)

5. [Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

в) ресурсы сети Интернет:

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– 7-Zip,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

Научно-исследовательская работа

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Научно-исследовательская работа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Научно-исследовательская работа

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	составление индивидуального задания и графика (плана). Составление индивидуального задания и графика (план). Критерий: 8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 5-7 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 0-4 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.	10	
2	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-прав.	10	
3	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 4-6 баллов выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом; 0-3 баллов выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;	10	
4	Написание статьи. Написание статьи. Критерий: 25-30 баллов статья, написанная студентом, представляет научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. в статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены	30	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	цель и задачи исследования. студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. сформулирована проблема, требующая правового разрешения. обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. в статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики. 15-24 баллов статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. в статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, .		
5	Оформление статьи и списка использованной литературы. Оформление статьи и списка использованной литературы. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики). 4-6 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики. 0-3 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики. .	10	
6	Представление статьи научному руководителю. Представление статьи научному руководителю. Критерий: 7-10 баллов выставляется в случае представления научному руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки 4-6 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки 0-3 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями .	10	
7	Составление отчета по практике. Составление отчета по практике. Критерий: 15-20 баллов отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи. 8-14 баллов отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи. 0-7 баллов отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи. .	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ЗАДАНИЕ ПО НИР**ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ СТАТЬИ**

Статья — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель статьи — высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Цель статьи состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Статьи должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание статьи для студентов имеет целью получение навыков проведения научно-исследовательской работы.

Статья включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны. В данной части целесообразно сделать предложения по устранению существующих проблем.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Выбор темы

Тема статьи должна отражать основные аспекты проблематики ВКР. Необходимо согласовать тему статьи с научным руководителем. Темы не могут повторяться у студентов одной группы:

Оформление материалов статьи

Объем статьи – от 5 до 6 страниц машинописного текста в редакторе Word без списка литературы. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора статьи.

Далее через один интервал (пустую строчку) - название статьи жирным шрифтом по центру.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст, выравнивание по ширине.

Список литературы должен включать не менее 2 авторефератов диссертаций по теме работы, 5 научных статей, другие источники по усмотрению автора, минимум одного источника на иностранном языке (обязательное требование для получения максимального балла за задание)

Оформление ссылок и списка литературы

Текст статьи. Текст статьи [1, с. 115]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [3; 4]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [5].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ahnefeld J.V. The International Fight against Modern-Day Piracy – Are the Legal Regulations Enough? : thesis ... degree of M.L. / J.V. Ahnefeld. – University of Tromso, 2011.

2. Романов Р.А. Малайзия и «арабская весна» / Р.А. Романов // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2012. – № 18. – С. 114–127.

3. Adalberg M.A. Races at War: Nationalism and Genocide in Twentieth Century Europe : thesis ... degree of M.L. / M.A. Adalberg. – Naval Postgraduate School, California, 2005.

4. Лагунов А. Малайзия и мировой финансовый кризис / А. Лагунов // Управление мегаполисом. – 2011. – № 3. – С. 168–172.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Нумерация в списке литературы осуществляется по мере цитирования в квадратных скобках. Список литературы представляется после текста статьи

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫВОДОВ

Вывод, содержащий анализ нормативно-правовых актов и содержащий собственное определение может сформулирован следующим образом:

«Анализ диспозиций статьи 195 УК РФ позволяет прийти к выводу, что указанная статья содержит три нормы, предусматривающие ответственность за совершение разных преступлений. Их объединение в одной статье обусловлено общей для этих преступлений обязательной обстановкой – наличием у юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица признаков банкротства и как следствие – единым основным объектом, а именно отношениями, возникающими при

неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов. Объективная сторона указанных преступлений различна, однако составы всех трех являются материальными, поскольку установлено обязательное последствие преступных деяний – причинение крупного ущерба».

Вывод, содержащий анализ нормативно-правовых актов, содержащий обобщение может выглядеть следующим образом:

«В настоящее время отечественными исследователями проблем уголовно-правовой характеристики криминальных банкротств совершаются попытки разрешить большинство вопросов, с которыми сталкиваются правоприменители, однако не все ученые достигают поставленных целей, поскольку требуется комплексное изучение всех аспектов уголовно-наказуемых банкротств».

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Предложение по изменению законодательства может выглядеть следующим образом:

«При квалификации криминальных банкротств важно установить наличие четких критериев в части определения крупного ущерба как общественно-опасного последствия, предусмотренного статьями 195-197 УК РФ. Прежде всего, определить, каков круг лиц (в соответствии с гражданским законодательством), которым причиняется ущерб незаконными действиями субъектов криминальных банкротств, от чего непосредственно зависит сумма реального ущерба, причиненного неправомерными действиями при банкротстве, преднамеренным и фиктивным банкротством».

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание Законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
3. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 08.12.2003 162-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45408/
4. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. 02.06.2016) // Российская газета. – 02.11.2002. – № 209-210
5. Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 // Режим доступа: <http://base.garant.ru/187738/#ixzz4B4SyHJhF>

II. Нормативные правовые акты, утратившие силу

6. О несостоятельности (банкротстве) предприятий. Закон Российской Федерации от 19.11.1992 № 3929-1 // Российская газета. – № 279. – 30.12.1992. (утратил силу с 1 марта 1998 года (Федеральный закон от 08.01.1998 N 6-ФЗ).)

III. Научная и учебная литература

7. Алыева Э.Б. Банкротство физических лиц в праве дореволюционной России / Э.Б. Алыева // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2014. – №6. – С. 23-26

8. Ветров Д.М. О некоторых вопросах преднамеренного банкротства юридического лица / Д.М. Ветров // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 35 (250). – С. 39-43

9. Ветрова Н.И., Ляпунова Ю.И. Уголовное право: Часть особенная: Учебник для вузов. Изд. 3-е, испр., доп. – 704 с.

10. Здравомыслов Б.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Учебник / Под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ. – 1999. – 480 с.

11. Сверчков В.В. Воронов С.С. Преднамеренное банкротство юридического лица или индивидуального предпринимателя: механизм преступного поведения и особенности квалификации / В.В. Сверчков, С.С. Воронов // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – №21. – С. 156-160

12. Яценко Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности // Уголовное право России (Особенная часть): учебник / под. ред. А.И. Рарога. – М. – 1996. – 476 с.

IV. Диссертации и авторефераты диссертаций

13. Боев О.В. Уголовная ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство кредитных организаций. Автореферат ...канд. юрид. наук : 12.00.08 / О.В. Боев. – Москва, 2011. – 18 с.

14. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, система, проблемы квалификации и наказания. Автореферат... д-ра. юрид. наук : 12.00.08 / Н.А. Лопашенко. – Саратов, 1997. – 36 с.

V. Электронные ресурсы

15. Есипов В.В. Уголовное уложение 1903 года, его характер и содержание / Есипов В.В. - Варшава: Тип. Варш. учеб. окр., 1903 // [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/6702915/>

16. Модельный Уголовный Кодекс СНГ // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/901781490> (дата обращения 08.06.2016)

VI. Судебные решения

73. Постановление Карамаскалинского районного суда Республики Башкортостан от 28 февраля 2011 года по делу № 1-27/2011 // ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Предварительный этап		
1.1.	Составление индивидуального задания и графика (плана)	до 10
Всего баллов		до 10
2. Содержательный этап		
2.1.	Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи	до 10
2.2.	Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи	до 10
2.3.	Написание статьи	до 30
2.4.	Оформление статьи и списка использованной литературы	до 10
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1.	Представление статьи научному руководителю	До 10
3.2.	Составление отчета по практике	До 20
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

П.1.1 Составление индивидуального задания и графика (плана)

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

5-7 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

0-4 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1. Поиск и обобщение нормативной, учебной, научной литературы по теме статьи

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в статье, подготовленной студентом;

П.2.2. Поиск и обобщение судебной практики по теме статьи

7-10 баллов выставляется в случае использования более 6 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

4-6 баллов выставляется в случае использования от 3 до 5 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

0-3 баллов выставляется в случае использования менее 3 материалов судебной практики в статье, подготовленной студентом;

П.2.3. Написание статьи

25-30 баллов Статья, написанная студентом, представляет научно-обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Студентом проанализированы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. В статье сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики.

15-24 баллов Статья, написанная студентом, представляет исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, имеется указание на степень разработанности, поставлены цель и задачи исследования. Студентом использованы нормативно-правовые акты по теме исследования, учебная и научная литература. В статье сформулированы выводы, имеющие значение для правоприменительной практики.

8-14 баллов Статья, написанная студентом, представляет поверхностный анализ отдельного проблемного вопроса правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности. Студентом указаны нормативно-правовые акты, учебная и научная литература. В статье сформулированы выводы.

0-8 баллов Статья, написанная студентом, представляет поверхностное обобщение отдельного проблемного вопроса правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования. Студентом указаны нормативно-правовые акты, учебная и научная литература. Выводы статьи сформулированы нечетко и поверхностно.

П.2.4. Оформление статьи и списка использованной литературы

7-10 баллов выставляется в случае полностью правильного оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики).

4-6 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) с небольшими замечаниями руководителя практики.

0-3 баллов выставляется в случае оформления списка использованной литературы (нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики) со значительными замечаниями руководителя практики.

П.3.1. Представление статьи научному руководителю

7-10 баллов выставляется в случае представления научному

руководителю правильно-оформленной статьи в установленные сроки

4-6 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями в установленные сроки

0-3 баллов выставляется в случае представления научному руководителю статьи, оформленной с замечаниями

П.3.2. Составление отчета по практике

15-20 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.

8-14 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет содержит все необходимые приложения, в том числе текст статьи.

0-7 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. Отчет содержит необходимые приложения, в том числе текст статьи.